

طرح درس روزانه

نام کتاب	فارسی	پایه	اول دبستان
عنوان درس	نشانه‌ی آ آ	زمان	45 دقیقه
موضوعات درس	آموزش نشانه‌ی: آ آ	واژه های جدید: آب ، دریا ، آبی	

هدف کلی

تقویت مهارت‌های زبانی ، نقش آب در طبیعت و زندگی

اهداف جزئی

آموزش صدا و نشانه‌ی (آ آ)
تقویت مهارت‌های گوش دادن و سخن گفتن
توجه به استفاده صحیح از آب
آشنایی با رنگ آبی در طبیعت (دریا ، آسمان)
آشنایی با موارد استفاده از آب

اهداف رفتاری

علاقه مندی به خواندن و نوشتن
تقویت توانایی خواندن و نوشتن صدای (آ آ) در کلمات
تقویت توانایی خواندن کلمات متناسب با تصویر
تمیز و سالم نگه داشتن آب

روش‌های تدریس و مدل کلاس

روش تدریس: همبازی (یادگیری مشارکتی) ، بحث و گفت و گو ، پرسش و پاسخ

مدل کلاس: دانش آموزان را گروه بندی می کنیم . این گروه بندی می تواند تصادفی باشد و یا از گروه ای از پیش تعیین شده باشد .

مواد و رسانه‌های آموزشی

کتاب درسی ، تخته ، گچ ، جدول حروف الفبا ، نگاره ، تصاویر آب ، تصاویر دریا

آمادگی و ایجاد انگیزه

8 دقیقه

آمادگی:

سلام و احوال پرسی ، خوش و بش کردن با دانش آموزان ، حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضعیت ظاهری آنها

ایجاد انگیزه:

با واژه های جدیدی که می خواهیم آموزش دهیم (آب ، دریا ، آبی) یک داستان ساختگی بامزه تعریف نموده تا در دانش آموزان انگیزه ایجاد شود .

ارزشیابی ورودی

7 دقیقه

از دانش آموزان (به صورت انفرادی یا گروهی) درس جلسه قبل را پرسیده و آنها را مورد ارزیابی قرار می دهیم . در صورت نیاز می توان از روخوانی کتاب نیز استفاده کرد .

ارائه درس

20 دقیقه

فعالیت معلم:

- 1- دانش آموزان را گروه بندی کنید .
- 2- یک یا دو گروه را انتخاب کنید تا جلوی کلاس بازی ماهی گیری در دریا را انجام دهند.
- 3- از دانش آموزان بخواهید کتاب را باز کنند. با اشاره به تصویر عنوانی (صفحه 31) از آنها بخواهید که خوب نگاه کنند و درباره ی آن بحث و گفت و گو کنند (مشورت).
- 4- با توجه به تصویر عنوانی و هدف درس ، از دانش آموزان سوال کنید (گروهی ، انفرادی)
- 5- یک نماینده از هر گروه انتخاب کنید تا درباره ی تصویر عنوانی صحبت کند.
- 6- (با اشاره به تصاویر کوچک) از دانش آموزان بخواهید که نام تصاویر را با کمک یکدیگر بخوانند.
- 7- از دانش آموزان بخواهید که نام تصاویر کوچک را به صورت انفرادی بخوانند.
- 8- با اشاره به تصویر (دریا) ، از یکی از دانش آموزان یا گروه ها بخواهید که ضمن خواندن صدای آخر را بکشد. بعد صدای آخر را سوال کنید.
- 9- از همه بچه ها صدای آخر (دریا) را بخواهید.
- 10- شکل (ا) غیر اول را روی مقوایی نوشته و روی تخته نصب کنید.
- 11- برای تصاویر (آب) و (آبی) صدای اول را سوال کنید.
- 12- شکل (آ) را روی مقوایی نوشته، روی تخته نصب و معرفی کنید.
- 13- نظر بچه ها به عنوان درس ، تصاویر کوچک و متن درس جلب کنید و از آنها بخواهید که درس را به ترتیب گفته شده بخواند (صامت خوانی)
- 14- از هر گروه بخواهید که درس را به ترتیب گفته شده، برای یکدیگر بخوانند.
- 15- از هر گروه یک نفر را انتخاب کنید تا درس را با صدای بلند برای کلاس بخواند.
- 16- رفع اشکال کنید و یکبار خودتان درس را بخوانید.

17- نشانه‌ی جدید را در جدول الفبا بگذارید.

فعالیت دانش آموز:

در گروه قرار گیرند.
بازی کنند و لذت ببرند.
کتاب را باز کنند و به تصویر بزرگ خوب نگاه کنند.
در گروه بحث و گفت و گو نمایند (مشورت).
به سوالات پاسخ دهند.
نماینده‌ی گروه جملاتی را درباره تصویر بزرگ بیان کند.
در گروه واژه‌ها را بخوانند.
به صورت انفرادی واژه‌ها را بخوانند.
پس از خواندن، صدای آخر (دریا) را بیان کند.
صدای آخر (دریا) را بیان کنند.
دانش‌آموزان شکل (ا) را ببینند و با آن آشنا گردند.
صدای (آ) را بگویند.
شکل (آ) را ببینند و با آن آشنا شوند.
هر دانش‌آموز صامت خوانی کند.
درس را در گروه بخوانند.
درس را برای کلاس بخوانند.
اشکال خود را رفع نمایند.
مکان نشانه‌ی جدید را در جدول الفبا یاد بگیرند.

7 دقیقه

ارزشیابی پایانی و جمع بندی

پرسیدن نشانه جدید از برخی از دانش آموزان ، بررسی فعالیت دانش آموزان
در پایان معلم در مورد نشانه‌ی جدید مطالب تکمیلی را بیان کرده و اشکالات احتمالی را رفع نماید .

3 دقیقه

تعیین تکلیف

به صلاحدید آموزگار تکلیف برای خانه داده شود .